



重視品格與專業的人才培育 中原師生共同實踐專業倫理精神

「專業倫理」教學論壇105年6月15日在張靜愚紀念圖書館國際會議廳隆重舉行，邀集全國公私立大專院校及高中職教師與專家學者等逾百名人員與會參加，共同探討「專業倫理中的研究思維」之論壇主題，同時更舉辦專業倫理專題競賽，由師生團隊就時事案例分析專業倫理課題，期望透過專業學術分享與實際案例交流，落實倫理教育精神，為社會培育更多兼具品格涵養與專業知識的人才。

夏誠華教務長強調，中原大學是全國唯一徹底落實並全面推動專業倫理課程的學校，希望透過本次論壇的舉行，將專業倫理教學成果擴及分享給各級學校與社會各界，讓倫理教育精神發揚生根。

大會專題演講特別邀請山人幸琪博士主講「從個案來探討科學研究裡的專業倫理」。山人幸琪博士為加拿大英屬哥倫比亞大學（University of British Columbia, UBC）牙醫系教授，是科學與教育的跨領域學者。她以個人在醫學教育的豐富教學經驗，分享學生專業倫理程度的量測標準，現場更以人體實驗

對比動物實驗、醫療研究人員與受試者簽署受試研究同意書等多項醫療科學研究實務案例，透過TPSDS（Think, Pair, Share, Discuss, Summarize）的討論方式，探討專業倫理在不同立場下的社會責任，引發現場與會師生深度反思。

專業倫理個案競賽部分，特別安排企管系博士班分享「從預防原則觀點探討《茲卡病毒爆發引起新生兒小腦症》之衛生主管機關的責任」，探討世界衛生組織（WHO）公布茲卡病毒傳染源事件，應以預防原則確保資訊來源正確性，避免造成社會恐慌，突顯社會倫理責任的重要性。

中原大學一向以培養品格涵養與專業知識兼備之人才為教育目標，致力推動各學院發展倫理課程與教材，並培育種子教育師資，更將「專業倫理」課程，列為學院通識的必修核心課程。期許在提升畢業生的就業競爭力與專業涵養之際，更喚起社會各界對專業倫理課程的重視與參與，成為未來公民社會的重要穩定力量。