

中原醫工榮獲教育部補助

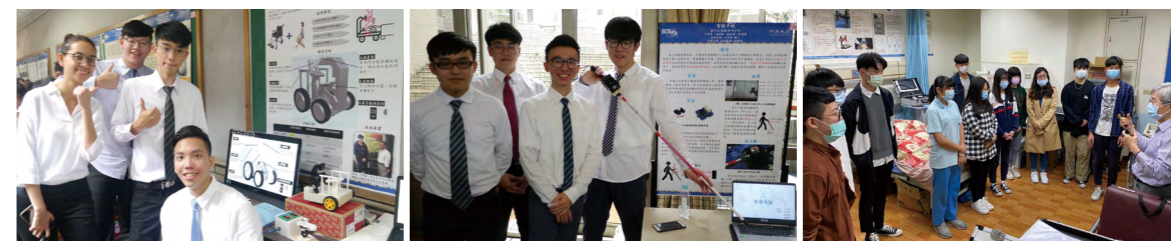
擴大培育「智慧醫材」跨領域人才

經過新冠肺炎 COVID-19 疫情的衝擊，人們對醫療照護重要性的認知更勝以往。教育部為配合行政院「臺灣 2030 全齡健康願景」規劃，設置「2022 精準健康產業跨領域人才培育計畫」智慧醫材領域補助，中原大學獲選為全國五所夥伴學校之一，每年可獲得補助，預計為期四年。中原大學表示，獲得此項補助，代表教育部對於中原大學五十年來深耕醫學工程教育的肯定，中原醫工將擴大規模培育生醫跨領域人才，同時鏈結產業與國際支持，帶動智慧醫材永續發展！

整合校內外資源 全力培育國際醫材人才

中原大學醫工系教授、計畫主持人蔡育秀指出，這是一個跨校際、跨院系的醫工人才培育計畫，感謝教育部的支持，中原醫工身為台灣生物醫學工程教育領頭羊，將以「數位健康、精準醫療、智慧醫院」三大目標主軸規劃課程與活動，攜手校內師資，包含工學院、理學院、電機資訊學院、商學院跨領域教師團隊，以及國家衛生研究院、各合作醫院、產業界及校友資源共同培育人才。

教育部評審肯定中原醫工，並指出：「中原大學醫工系為全國首創之醫學工程學系，在醫材產業界擁有最眾多的知名校友，佔有重要地位。中原醫工有效整合校內外資源，且長期與醫院、產業互動合作，接



軌國際，對於培育跨領域高階醫材人才的規劃完善。」中原醫工已與 22 間醫院、15 間產業與法人簽署合作協議，積極推動產業實習與合作，縮短學用差距，深化產學鏈結。

中原醫工每年舉辦的「醫工日」活動，也被教育部讚許為「非常有創意與價值的創新醫材競賽」！大一到大四需全員參與，各年級搭配不同課程出題，例如：大二修「電子實驗」的學生競賽主題為研製一個經濟且實用的裝置設備，以有效強化口罩與隔離病房之間的防疫能力，諸如此類的題目真正呼應社會需求。透過「醫工日」競賽，希望能提高學生創意思考與解決問題的能力，進而應用於醫療、保健、照護等產業。配合計畫推動，「中原醫工日」今年度將拓展至北區有醫工系所的夥伴學校，未來將擴大舉辦為「全國醫工日」創意競賽。

跨域合作 擴大專業服務範圍

本計畫另一特色為將產業需求與課程及專題實作結合，其中一例為中原醫工與「財團法人雅文兒童聽語文教基金會」跨領域之產學合作。雅文基金會董事長為中原土木系校友鄭欽明，多年來致力於協助台灣聽損兒童「聽見聲音、開口說話」。為強化聽語復健核心能力及導入跨領域科技於聽語早療應用，雅文基金會與中原大學合作開設「聽語復健數位應用」與「智慧聽語輔具專題」等課程，由雅文研究中心及中原醫工系、特教系共同規劃教學內容，鼓勵大學生以弱勢關懷的角度，將現代科技導入聽語復健輔具領域，造福聽損兒童。

此外，中原大學醫工系是美國非營利性志工組織「世界衛生工程」(Engineering World Health, EWH) 在亞洲地區唯一設立學生分會的學校。該組織以提升低開發國家醫療照護品質為職志，鼓勵學子以低成本、低能源的原則設計符合弱勢民眾使用之醫療器材。醫工系教授蔡正倫指導學生獲得 EWH 設計競賽第 2 名的佳績，中原學生不僅與國際接軌，更將所學專長融入服務與關懷他人的行動，實現中原大學「全人關懷」的教育理念。

蔡育秀教授表示，面對全球性的疫情來勢洶洶，醫學界與教育界必須拿出更好的因應對策，除了要培育「智慧醫院」所需的資通訊與管理人才，為了符合未來醫療系統走入居家與個人化之產業需求，數位「智慧醫材」系統的人才也不可或缺。中原醫工榮獲教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」補助，對內不僅要紮根教育，對外也規劃與地方政府合作成立新興醫材產業研發基地，結合中原醫工優良傳統與豐富資源，為培育更多創新、跨領域智慧醫材人才而努力！

